**Sınıfı**  : Ortaokullar 5, 6, 7, 8

**Dersin Adı** : Tüm Dersler

**Konu** : Laiklik

**Süre** : 1 Ders Saati-40 dk

**Kazanımlar :**

**a) Uzak kazanım** : 1- Farklı inançlara (ibadetlere) hoşgörü geliştirir

2- Laikliğin Türk toplumuna kazandırdıklarını algılayabilme

**b) Yakın Kazanım** :

1- Laiklik kavramının ne anlama geldiğini öğrenir.

2- Atatürk'ün din konusundaki görüşlerini öğrenir.

3- Laik toplumun özelliklerini fark eder.

4- Laik eğitimin önemini kavrar.

5-Laikliğin; akıl ve bilim ile ilişkisini öğrenir.

6-Laikliğin; inanç ve ibadet hürriyeti ile ilişkisini kavrar.

**Araç ve Gereçler** : Okulda bulunan Atatürk Köşesindeki resimler, Cumhuriyet kazanımlarını anlatan resimler, bilgisayar veya sunu cihazı ile Türkiye’de laikliğe geçişin aşamalarının sunulması, Atatürk Devrimleri Panosu, Atatürk’ün Söylev ve Demeçleri

**İlişkili Dersler**  : Türkçe, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Sosyal Bilgiler, T.C İnkılap tarihi ve Atatürkçülük

**Yöntem ve Teknikler :** Anlatım, soru cevap, gözlem, tartışma, görselleri okuma

**Anahtar Sözcükler (kavramlar):** Laiklik, Akıl ve Bilim, Özgür düşünce, İnanç ve İbadet Özgürlüğü, Hoşgörü, Farklılıklara saygı, Anayasa, Medrese, Tekke, Zaviye ve Türbe

**İşleniş:** İlgi ve dikkat çekme soruları:

1. Cumhuriyetten önce yönetim şeklimiz nasıldı?

Tek kişinin egemenliğine dayanan, hükümdarlığın saltanatlık anlayışıyla babadan oğula geçtiği ve padişahların halifelik unvanıyla tüm İslam dünyasının lideri olarak kabul edildiği bir yönetim şekli

1. Atatürk'ün Türk toplumuna kazandırdıklarını Atatürk Köşesinden izleyelim

Toplumsal alanda devrimler: Şapka Devrimi ve Kılık Kıyafet Kanunu, Tekke Zaviye ve Türbelerin Kapatılması, Takvim Saat ve Ölçülerde Yapılan Değişiklik, Soyadı Kanununun Kabulü ve Türk Kadınına Verilen Haklar

Eğitim alanında devrimler: Öğretim Birliği Yasası, Harf Devrimi, Türk Tarih Kurumu ile Türk Dil Kurumu’nun açılması, Üniversite Reformu

Siyasi devrimler: TBMM’nin Açılması, Saltanatın Kaldırılması, Ankara’nın Başkent Olması, Cumhuriyetin İlanı, 1921 ve 1924 Anayasaları, Çok Partili Rejim Denemeleri

Hukuk Alanında Devrimler: Medeni Kanunun Kabulü; Ceza, Ticaret ve Borçlar Kanununun Kabulü

1. Evrensel değerlere göre din ve vicdan özgürlüğü nasıl olmalıdır?
2. Laik eğitim neden önemlidir?
3. Din ve vicdan hürriyeti ile lâiklik ilkesi arasındaki ilişki nedir?

* **Esas Devre :**
* Osmanlı Devleti, Padişahlık ve Halifeliğin kaldırılması
* Devletlerin dini olmaz.
* Devletler inanç konusunda tarafsız olmalıdır.
* Cumhuriyetin ilanıyla birlikte çağdaş okulların açılması
* Öğretim Birliğinin sağlanması (3 Mart 1924)
* Din ve devlet işlerinin birbirinden ayrılması
* Laiklik nedir, nasıl uygulanmalıdır?
* Laiklik olmasaydı neler olabilirdi?
* Kadın erkek eşitliği,
* Atatürk'ün “Din ve mezhep herkesin vicdanına kalmış bir iştir. Hiç kimse hiçbir kimseyi, ne bir din, ne de bir mezhebi kabul etmeye zorlayabilir. Din ve mezhep hiçbir zaman politika aleti olarak kullanılamaz” sözünün açıklanması,
* Laiklik, din, mezhep ve vicdan özgürlüğünün güvencesidir.
* Hiç kimse hiç kimseyi zorlayamaz, dışlayamaz, kınayamaz.

(Anayasa madde 25. – Herkes, düşünce ve kanaat hürriyetine sahiptir. Her ne sebep ve amaçla olursa olsun kimse, düşünce ve kanaatlerini açıklamaya zorlanamaz; düşünce ve kanaatleri sebebiyle kınanamaz ve suçlanamaz.)

Öğretmenin Adı Soyadı